

## Description des cours – Hiver 2023

MAJEURE EN PHILOSOPHIE :  
(Cours maison)

### **PH 1301 Philosophie grecque :**

C'est après que les hommes eurent assuré les nécessités et les plaisirs de la vie qu'ils eurent enfin le loisir de se consacrer à la connaissance voulue pour elle-même, rapporte Aristote dans sa Métaphysique. Et c'est ainsi qu'est née la philosophie dans la Grèce antique.

Ce cours présentera d'abord les pionniers de la philosophie, ceux que l'histoire a retenu comme les « présocratiques ». Comme nous le verrons, leur étonnement se concentra principalement sur la nature, le mouvement et les causes du cosmos. Par la suite, Aristote ordonna et clarifiât leurs réflexions en une philosophie de la nature plus précise et complète.

Après notre étude de la nature avec les présocratiques et Aristote, nous nous tournerons ensuite vers les questions morales, mises de l'avant en particulier par Socrate et Platon, puis approfondies par Aristote. Nous examinerons du même coup les adversaires de Socrate et de Platon, à savoir les sophistes.

Nous terminerons enfin le cours par un survol des traditions philosophiques plus tardives dans la Grèce Antique, à savoir le stoïcisme, l'épicurisme et le scepticisme.

### **PH 1300 Introduction et méthodologie de la philosophie :**

Ce cours s'attarde aux notions fondamentales de la philosophie : son but, son objet, sa méthode et les mœurs de celui qui la pratique. L'étudiant y apprend également les rudiments de la recherche et du travail universitaire.

### **PH 1303 Anthropologie philosophique :**

Ce cours se propose d'étudier les dimensions fondamentales du sujet humain. « Connais-toi toi-même » : l'exhortation sculptée sur le temple d'Apollon à Delphes, reprise par Socrate, a indiqué tout au long des siècles la tâche principale de la recherche humaine.

Le regard attentif porté sur la personne (à partir de l'observation de nous-mêmes) permettra de la comprendre comme unité, ouverte à la connaissance, capable d'auto-conscience, dotée de volonté libre et donc occupant une place unique dans l'univers.

### **PH 1314 Théodicée :**

C'est un fait : le mal existe. Catastrophes naturelles, pandémies, péchés de toute sorte, sans compter la mort, destin de tout vivant. Ce mal, d'où vient-il? Certainement pas de Dieu : cela contredirait sa bonté. Se trouve-t-il causé par autre chose que Dieu? Cela nierait sa toute puissance et sa providence. Dieu, dit-on, est cause de tout en ce monde.

De l'avis de plusieurs aujourd'hui, il ne reste ainsi qu'une solution : l'athéisme. Si le mal existe, dit-on, alors Dieu n'existe pas.

Et si le problème se trouvait mal posé au départ? Et si le mal n'existait pas en réalité? Ou du moins n'existait que sous la forme d'une privation? Alors, on découvrirait avec étonnement que le mal, loin de conduire à l'athéisme, oblige au contraire à conclure l'existence même de Dieu.

### **SH 1300 Introduction à la sociologie :**

Présentation générale de la sociologie comme projet de compréhension de l'articulation des liens entre les individus et la société. Examen de l'émergence de la discipline et de son importance dans le domaine des sciences humaines et sociales. Le cours étudie des phénomènes sociaux contemporains, comme l'évolution de la famille, la conjugalité, le travail, l'immigration, le vieillissement de la population et la place de la religion/spiritualité au Québec.

### **STAGES (ANNÉE PASTORALE) :**

(Cours maison)

#### **Stage 1**

Le stage pastoral est une année de formation pour habiliter les séminaristes au mode de vie du prêtre, en milieu paroissial ou autre.

Le stage peut également être une occasion pour d'autres, qu'ils soient en cheminement vers le diaconat, agents ou agentes de pastorale, religieux, religieuses ou laïcs engagés dans la pastorale au sein de l'Église, de venir chercher les outils et compétences nécessaires à l'habilitation vers leur ministère, futur ou actuel. C'est une formation à l'intervention en pastorale dans divers milieux, selon le lieu d'insertion de chacun (paroisse, aumônerie, ou autre).

La pédagogie du cours s'adapte en utilisant les méthodes propres à la supervision de chacun de ces milieux. Ainsi, les formules pédagogiques sont de même multiples : activités sur le terrain, séances intensives en équipe, tutorat individuel et ou en groupe, etc.

### **COURS DE LANGUE :**

(Cours maison)

#### **Langue française : perfectionnement et méthodologie 2**

Ce cours est offert aux étudiants qui désirent à la fois approfondir leur connaissance de la langue française et optimiser la qualité de leurs études et rendement scolaire. À travers un accompagnement adapté à ses besoins, l'étudiant développera ses compétences au niveau de la communication orale et écrite, par le biais d'une meilleure connaissance de la langue française et des outils de traitement de texte.



## CERTIFICAT ET BACCALAURÉAT EN THÉOLOGIE :

En partenariat avec la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval



### **THL 2010 Interprétation des textes magistériels**

Présentation et exploration de documents du Magistère ecclésial : définition des divers types de textes et de leur degré d'autorité; analyse de la filiation des documents et études intertextuelles établissant les relations entre les documents. Lecture et mise en œuvre des règles d'interprétation de ces textes. De manière particulière, le cours s'intéresse aux documents du concile Vatican II de manière à en dégager l'enseignement et à en retracer la réception dans les textes magistériels subséquents.

### **THL 2118 Éthique et vie humaine**

Ce cours aborde les problèmes posés aux chrétiens d'aujourd'hui par certaines activités scientifiques et médicales dans lesquelles se trouve engagé de façon spéciale le respect de la personne humaine : expérimentation, diagnostic prénatal, fécondation artificielle, réduction embryonnaire, alimentation et hydratation artificielles. Une attention spéciale est accordée aux enseignements du Magistère catholique en matière de bioéthique.

### **THL 2002 Littérature chrétienne ancienne**

Introduction à la littérature chrétienne des cinq premiers siècles de notre ère et initiation aux genres littéraires pratiqués par les premiers chrétiens. Lecture de textes représentatifs de différentes périodes et de différentes régions, tant en Orient qu'en Occident. Afin de faire comprendre la naissance et le développement de cette littérature, les œuvres sont situées dans leur contexte historique et culturel. Mise en lumière de la richesse et de la diversité de cette histoire littéraire ainsi que de sa portée et de son influence sur la tradition chrétienne ultérieure.

### **THL 3001 Ministère presbytéral et autres ministères**

Le service ministériel de toute l'Église pour le monde et la nécessité du ministère de quelques-uns. Les degrés du sacrement de l'Ordre et leur articulation : épiscopat, presbytérat et diaconat. La fonction particulière du ministère presbytéral à l'intérieur du peuple des baptisés; la triple dimension prophétique, sacerdotale et royale de ce ministère de présidence. L'articulation du ministère ordonné, en particulier celui des prêtres, avec les ministères diversifiés exercés par les laïques.

### **THL 2122 Origine et fin du monde**

La perspective chrétienne de l'origine et de la fin du monde : son originalité dans des sociétés pluralistes. Sens et fin de l'histoire. Rapport au temps. Dialogue, influence et confrontation avec d'autres visions de l'origine et de la fin : créationnisme, millénarisme, etc. La condition de créature. Le problème du mal dans

le monde. Portée politique de l'eschatologie chrétienne. L'au-delà de la mort : signification des diverses croyances.

### **THL 2119 Marie dans l'histoire du salut**

La place occupée par Marie dans le mystère chrétien à la lumière de l'Écriture, des textes théologiques et magistériels les plus récents, en particulier l'enseignement de Vatican II. Examen des accords œcuméniques récents sur la question. Réflexion sur le développement des doctrines et sur le statut des révélations privées. Expression de la piété mariale à travers la liturgie et les dévotions populaires.

### **THL 2114 Liturgie et théologie de l'eucharistie**

Élaboration d'une théologie de l'eucharistie qui prend comme point de départ les célébrations de l'eucharistie telles qu'elles sont attestées dans la littérature paulinienne et la littérature chrétienne à travers les âges. Étude de la structure de la célébration et du sens de la prière eucharistique. Présentation de ses éléments constitutifs, notamment la liturgie de la Parole, l'action de grâce, l'épiclese, le récit de l'institution, l'anamnèse. Enjeux ecclésiaux, éthiques et œcuméniques d'une théologie de l'eucharistie. Mise en œuvre de la prière eucharistique.

### **CERTIFICAT EN ÉTUDES PASTORALES :**

En partenariat avec la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval



### **PST-2301 Stage d'observation et d'intervention**

En intervenant dans un milieu précis, le stagiaire développe peu à peu une compétence pastorale qui s'articule autour des deux pôles de la communication empathique et de l'intégration des fondements spirituels de son intervention pastorale. Il développe aussi un savoir-faire précis composé d'habiletés (déclencher la réception, gérer la participation, refléter le cheminement) et d'attitudes (présence, accueil, intériorisation, libération, créativité, collaboration). Il approfondit ainsi son identité pastorale propre.

### **PST-2104 Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes**

Exploration des principaux repères culturels et spirituels des jeunes et des adolescents. Permettre aux personnes d'approfondir et de confronter, avec des éléments théoriques, leur connaissance des adolescents, du monde des jeunes, de leur univers spirituel et religieux, de leur quête de sens et de leurs valeurs. Comprendre comment peut éventuellement s'insérer l'évangile et l'expérience chrétienne dans cet univers.